

„Szkoła z klasą” w pigułce.



"Szkoła z klasą" jest akcją społeczną dla szkół podstawowych i gimnazjów (w drugim roku kampanii będą mogły przyłączyć się także szkoły ponadgimnazjalne). Program ma na celu zasianie w polskich szkołach nowego sposobu myślenia o oświacie, promowania zasad wspierających nowoczesną, efektywną edukację, podnoszących jej poziom oraz oddziaływanie na poprawę kultury wychowawczej i ożywianie współpracy szkół z ich bliższą i dalszą okolicą, ze środowiskiem lokalnym.

Program przygotowała "Gazeta Wyborcza", fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej oraz portal Gazeta.pl. Honorowy patronat objął prezydent RP Aleksander Kwaśniewski. Program finansowany jest przez Agorę SA, wydawcę m.in. "Gazety Wyborczej". "Szkołę z klasą" rozpoczęto 20 maja 2002 r. w "Gazecie" od ogłoszenia jej manifestu. Od czerwca do października napływały tysiące zgłoszeń od szkół. To może się wydać nieprawdopodobne, ale udział w programie wzięło około czterech tysięcy szkół.

Program to sześć głównych zasad dobrej, mądrej, przyjaznej uczniom, nauczycielom i rodzicom szkoły.

"Szkoła z klasą" jest prawdopodobnie pierwszą na świecie tak masową akcją, która przebiega przy udziale Internetu. W portalu Gazeta.pl szkoły utworzyły swoje strony internetowe, gdzie wpisują informacje o sobie. Tu także pojawią się - po zaliczeniu przez sekretariat - sprawozdania z wykonanych zadań. W ten sposób powstanie ogromny informator o polskich szkołach, umożliwiający im przedstawianie swych osiągnięć. Społeczności lokalne skorzystają z tej wiedzy, a zarazem będą mogły weryfikować to, co piszą o sobie szkoły - tak powstanie społeczny mechanizm kontroli.

W ramach akcji ogłoszono Święto Polskiej Szkoły. Obchodzone 31 maja ma na celu przybliżyć szkołę całej społeczności lokalnej

Oficjalna strona programu: www.gazeta.pl/szkoła

SZKOŁA z klasą



Publiczne Gimnazjum
im. Władysława II Jagiełły
w Choszcznie



Nie dla szkoły lecz dla życia się uczymy

Zadania, które realizowaliśmy:

- zad. 1: Lepiej przygotować do egzaminów.
- zad. 2: Czy na pewno oceniamy sprawiedliwie?
- zad. 3: Czy uczymy myśleć?
- zad. 4: Nasza mała i wielka ojczyzna?
- zad. 5: Każdego można za coś pochwalić.
- zad. 6: Więcej kultury.



SZKOŁA z klasą

ZADANIE 1: LEPIEJ PRZYGOTOWAĆ DO EGZAMINÓW.

W związku z reformą oświaty po trzecim etapie edukacji wprowadzono egzaminy zewnętrzne badające stopień opanowania wiedzy i umiejętności gimnazjalistów wyznaczone standardami egzaminacyjnymi. W roku szkolnym 2001/2002 uczniowie zdawali egzamin po raz pierwszy. W naszej szkole wyniki testów kompetencji zarówno z bloku humanistycznego jak i matematyczno - przyrodniczego nie były dla nas zadowalające. Wybór zadania był podyktowany chęcią stwierdzenia, które ze sprawdzanych wiadomości i umiejętności sprawiają uczniom największe problemy, aby doskonalić je w celu jak najlepszego przygotowania wszystkich naszych gimnazjalistów do egzaminu końcowego.

ZADANIE 2: CZY NA PEWNO OCENIAMY SPRAWIEDLIWIE?

Tak prezentowała się klasa III „d” podczas spotkania „To już zrobiliśmy, chcemy się pochwalić”.



Uznając ważność oceny w procesie dydaktyczno-wychowawczym w szkole wybraliśmy to zadanie, ponieważ służy ono podniesieniu jakości pracy naszej szkoły. Praca szkoły podlega ciągłej ocenie ze strony uczniów, rodziców i środowiska lokalnego. Jest dla nas bardzo ważnym wskaźnikiem, dostarcza nam wielu cennych informacji dotyczących dalszej pracy. W związku z tym m. in. przeprowadziliśmy: ewaluację Wewnętrznej Szkolnej Systemu

Oceniania, z wynikami której zapoznaliśmy rodziców, uczniów i nauczycieli podczas spotkania „To już zrobiliśmy, chcemy się pochwalić”.

ZADANIE 3: CZY UCZYMY MYŚLEĆ?

Po przeanalizowaniu wyników testów kompetencji z roku 2002 stwierdziliśmy, że nie były one dla nas zadowalające. Okazało się, że najstabilniej wypadło stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów. Dlatego też, aby uczniowie mogli nabrać wprawy w rozwiązywaniu problemów postanowiliśmy uaktywnić ich stwarzając szansę uzyskiwania osiągnięć, kształtowania umiejętności tworzenia ciekawych pomysłów, motywując do samodzielnego i krytycznego myślenia. Zadanie to uważamy za tak ważne, że stało się priorytetem w naszym planie dydaktyczno – wychowawczym.



Uczniowie klas III podczas wykonywania ekologicznych pudełek

ZADANIE 4: NASZA MAŁA I WIELKA OJCZYZNA?

Uczestnicy Szkolnego Konkursu Krasomówczego



Temat zadania ucieszył nas bardzo, ponieważ problem małej i dużej ojczyzny jest niezwykle aktualny w naszej szkole i w naszym środowisku lokalnym, szczególnie w przededniu wstąpienia Polski do UE. Wszyscy – zarówno uczniowie, rodzice i nauczyciele dostrzegamy potrzebę kształcenia postaw patriotycznych. Na co dzień staramy się wpoić naszym wychowankom potrzebę zdobywania wiedzy, która w przyszłości umożliwi im uzyskanie dobrego wykształcenia i ułatwi znalezienie pracy. Uświadamiamy im również, że

współczesny patriotyzm to przede wszystkim troska o edukację, rozwój kultury, szacunek dla tradycji i dokonania przodków oraz zdolność do kompromisu dla dobra ogółu.

ZADANIE 5: KAŻDEGO MOŻNA ZA COŚ POCHWALIĆ.

Młodzież ciekawa świata, pewna siebie, ambitna, twórcza podchodzi do życia. bez kompleksów. Jednak wiara we własne siły młodzieży, często bardzo krucha szybko pod naporem krytyki czy braku dowartościowania "upada w gruzy". Dlatego dobrze się dzieje gdy właśnie w szkole, gdzie dziecko spędza dużo czasu, może być dowartościowywane. Wówczas stara się być lepsze - bowiem zachęta, pochwała, pobudza dobrą wolę, która zmienia się w czyn. Wiara ucznia we własne możliwości, pomaga także lepiej radzić sobie z problemami i daje poczucie bezpieczeństwa. Postanowiliśmy więc urzeczywistnić taką inicjatywę w naszej szkole i stąd wybór realizacji zadania. Oczekujemy, że dzięki niej lepiej poznamy naszych uczniów i łatwiej nam będzie dotrzeć do nich aby motywować i angażować do pracy czy twórczego działania. Każda praca musi przynieść jakieś owoce, chcemy m.in. aby wyniki i wnioski jakie powstaną podczas realizacji zadania. pomogły lepiej realizować pracę z uczniami w naszej szkole.

ZADANIE 6: WIĘCEJ KULTURY

Młodzież naszego gimnazjum bardzo chętnie uczestniczy w różnych kulturalnych imprezach organizowanych z okazji uroczystości państwowych, okolicznościowych czy środowiskowych. Wynikają one z tradycji i obrzędowości naszej szkoły. Wybór tego zadania nie był przypadkiem. Chętnie przystąpiliśmy do jego realizacji z myślą, że kontakt z kulturą będzie dla naszej młodzieży jedną z najważniejszych wartości. Konkurs „Szkoła z klasą” dodatkowo nas motywował do wyboru tego zadania.



Wystawa prac konkursowych