



*Publiczne Gimnazjum  
im. Władysława II Jagielly  
w Choszczynie*

*II Ogólnopolski Superturniej Szkół*

## ***BEZPIECZNA SZKOŁA – DEMOKRATYCZNY KRAJ***

*Hasłem konkursu jest: Prawo, Tolerancja, Społeczeństwo Równych Szans*

Sprawozdanie z przeprowadzonych zadań

Miło nam poinformować, że nasza szkoła w okresie **od 01.02.2014r. do 30.06.2014r.** wzięła udział jako laureat **Konkursu Bezpieczna Szkoła-Bezpieczny Uczeń w II Ogólnopolskim Superturnieju Szkół pod nazwą „Bezpieczna Szkoła-Demokratyczny Kraj”**. Organizatorem konkursu była Fundacja Państwo Obywatelskie, a patronat nad konkursem objęli Sejm i Senat Rzeczypospolitej Polskiej, Rada Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej, Kuratorzy Oświaty oraz Gospodarze Miast i Regionów.

W rezultacie po kilku miesiącach pracy nasza szkoła zdobyła tytuł **„Bezpiecznej Szkoły Obywatelskiej”** zwieńczony certyfikatem.

W Publicznym Gimnazjum im. Władysława II Jagiełły w Choszczynie zrealizowano zadania przewidziane regulaminem konkursu. Do przeprowadzania wszelkich prelekcji zaprosiliśmy przedstawicieli Policji, ośrodków terapeutycznych, Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej oraz przedstawicieli władz samorządowych. Z każdego zadania systematycznie były przesyłane sprawozdania z podjętych działań do jury konkursu. Ponadto sprawozdania z każdego zadania, jak i nagrodzone prace konkursowe, były publikowane na stronie internetowej naszego gimnazjum, a wszystkie prace literackie i plastyczne wywieszane w formie gazetki na korytarzu szkolnym. Koordynator projektu ukończył seminarium Bezpieczna Szkoła Obywatelska w wymiarze 60 godzin (w formule e-learning).

Zgodnie z założeniami programowymi konkursu jego organizacja przyczyniła się do spopularyzowania wśród uczniów naszej szkoły podstawowych zasad funkcjonowania państwa prawa i społeczeństwa obywatelskiego, w tym norm współżycia, poszanowania praw jednostki, przeciwdziałania patologiom, tolerancji wobec odmienności. Równocześnie wszystkie działania podjęte w ramach konkursu przyczyniły się do podniesienia poziomu bezpieczeństwa uczniów.

A oto relacja z zadań, które podjęliśmy wspólnie w ramach Konkursu „Bezpieczna Szkoła-Demokratyczny Kraj”. Wszystkim tym, którzy przyczynili się do osiągnięcia wspólnego sukcesu bardzo serdecznie dziękujemy.

### Zadanie 1.

*Przeprowadzenie, we wszystkich klasach szkoły, debaty uczniowskiej nt. Prawa człowieka i obywatela w państwie demokratycznym z testem sprawdzającym dla uczniów wg układu opracowanego przez szkołę. Ocena jury na podstawie testów, po 3 z każdej klasy, przesłanych do jury konkursu pocztą elektroniczną. Zalecany udział przedstawicieli środowisk prawniczych i organizacji obywatelskich.*

Debata przeprowadzona wśród uczniów wszystkich klas Publicznego Gimnazjum w Choszczynie podczas lekcji historii i wiedzy o społeczeństwie. Poruszane zagadnienia dotyczyły praw człowieka ze szczególnym zwróceniem uwagi na prawa I generacji – wolności osobiste- wolność słowa, swoboda poruszania się i wolności głosowania w kontekście 25 lat demokracji w Polsce. W trakcie debat i dyskusji uczniowie zwrócili uwagę na efekty odzyskanej wolności i umiejętności korzystania z niej we współczesnym świecie.

### Zadanie 2.

*Przeprowadzenie spotkań uczniów z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej, Pogotowia Ratunkowego, organizacji społecznych nt. Bezpieczne zachowanie w szkole, domu, na ulicy, w drodze do szkoły i domu (zasady ruchu drogowego), zagrożenia, udzielanie pomocy, obrona konieczna itp. Ocena na podstawie opisu wykonanych przedsięwzięć, sporządzonego przez szkołę i przesłanego do jury pocztą elektroniczną.*

### Wykonanie.

Liczba uczestników konkursu **591**. Liczba spotkań **2**. W spotkaniach uczestniczyli przedstawiciele **Komendy Powiatowej Policji w Choszczynie**. Liczba uczestników spotkań łącznie **200**.

- a) W dniu **18 czerwca 2014r.** w ramach Ogólnopolskiego Konkursu „Bezpieczna Szkoła-Demokratyczny Kraj” nasza szkoła gościła panią asp. Monikę Garbiak i panią st.sierż. Justynę Stępień z Komendy Powiatowej Policji w Choszczynie.  
W spotkaniach uczestniczyli uczniowie klas pierwszych. Panie policjantki każdy poruszony temat poprzedzały projekcją krótkiego filmu profilaktycznego, po którym mówiły o zagrożeniach związanych z używkami, ryzykownych zachowaniach, niewłaściwym spędzaniem czasu wolnego oraz wybranych aspektach odpowiedzialności karnej nieletnich. Poruszyły także problem cyberprzemocy, ochrony danych osobowych, agresji fizycznej i psychicznej, ksenofobii, a w tym ochrony praw człowieka.  
Pani asp. Monika Garbiak nakreśliła jakimi środkami wychowawczymi wobec nieletnich dysponują instytucje, wspierające wychowanie przede wszystkim osób nieletnich.  
Młodzież na koniec spotkań miała możliwość zadawania pytań i dyskusji na temat poruszanych kwestii. Spotkania te cieszyły się dużym zainteresowaniem i zaangażowaniem emocjonalnym ze strony naszych uczniów.
- b) W dniu **19 marca 2014** roku odbyły się powiatowe eliminacje XXXVII edycji Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej "Młodzież zapobiega pożarom". Gospodarzem imprezy była Ochotnicza Straż Pożarna w Drawnie. Turniej został przeprowadzony w Drawieńskim Ośrodku Kultury, a przystąpili do niego laureaci

eliminacji gminnych powiatu choszczeńskiego m.in. nasz uczeń Kacper Marciniak, który zajął II miejsce.

- c) Nasza szkoła przyłączyła się do **Ogólnopolskiej akcji Bezpieczne Wakacje**, której celem jest zwiększenie poziomu bezpieczeństwa spędzania wolnego czasu przez dzieci, młodzież i dorosłych. Zaangażowanie nauczycieli w realizację zadań akcji polegało na przeprowadzeniu lekcji wychowawczych według scenariusza przygotowanego przez organizatorów oraz na umieszczeniu baneru na stronie internetowej szkoły pt. „Uczestniczymy w akcji Bezpieczne Wakacje 2014”. Celem lekcji było przygotowanie dzieci do podejmowania bezpiecznych zachowań w czasie letniego wypoczynku oraz ukształtowanie właściwych nawyków związanych z bezpieczeństwem. Zadaniem osoby prowadzącej zajęcia było zapoznanie uczniów z postawami bezpiecznych zachowań, sposobami szybkiego reagowania na zagrożenia, utrwalanie prospołecznych postaw wśród uczniów i wzbudzenie u dzieci zaufania do przedstawicieli służb bezpieczeństwa – Policji, Straży Pożarnej i Pogotowia ratunkowego.
- d) W dniu **8 maja 2014r.**, w Szkole Podstawowej w Zieleniewie odbył się powiatowy XXXVII Turniej Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego. Naszą szkołę na turnieju reprezentowali uczniowie z klasy III B – Kewin Depcik, III H Hubert Kochanek oraz z II D – Michał Dorawa wraz z opiekunem Barbarą Ukleją. Uczestnicy turnieju poza rozwiązaniem testu teoretycznego wielokrotnego wyboru mieli do wykonania zadania praktyczne polegające na jeździe rowerem po torze sprawnościowym jak również po raz pierwszy, jeździe rowerem po miasteczku ruchu drogowego. Nasi uczniowie spisali się wzorowo zajmując drużynowo II miejsce. Indywidualnie w grupie gimnazjalistów II miejsce zajął Michał Dorawa, III miejsce zajął indywidualnie w wynikach z testu. Zwycięzcy otrzymali wspaniałe nagrody rzeczowe i pamiątkowe medale wręczone przez Starostę Choszczeńskiego dr Bogdana Brzustowicza oraz dyplomy, które wręczyła Dyrektor Szkoły Podstawowej w Zieleniewie.
- e) W związku z realizacją podstawy programowej na zajęciach Edukacja dla Bezpieczeństwa uczniowie klas I poznali zasady powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej. Zostali przygotowani do działania ratowniczego oraz zostali przygotowani do udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.

### **Zadanie 3.**

*Przeprowadzenie sondażu, z dostosowaniem do grup wiekowych pn. Co zagraża Twoim zdaniem porządkowi w szkole i Twoim otoczeniu, jakie niebezpieczeństwa napotykasz, jak sobie z tym radzisz? /Forma sondażu może być dowolnie rozszerzana przez szkołę lub modyfikowana stosownie do wieku uczniów/.*

### Wykonanie.

Liczba sondaży **3**, grupa wiekowa: **uczniowie 13-16, nauczyciele, rodzice uczniów**. Liczba uczestników sondażu w poszczególnych grupach wiekowych:

- 192 uczniów w wieku 13-16 lat (klasy Ia, I b, Ic, II h, II f, IIc, III b, III c, III d )
- 240 rodziców
- 26 nauczycieli

Temat sondaży w poszczególnych grupach wiekowych

- Czy uczniowie czują się w szkole bezpiecznie i wiedzą jakich zachowań się od nich oczekuje?
- Czy w szkole diagnozuje się zachowania uczniów. Podejmuje się działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmocnienie właściwych zachowań?
- Czy szkole analizuje się podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmocnianie właściwych zachowań, ocenia się ich skuteczność oraz modyfikuje w razie potrzeb, uwzględniając inicjatywy uczniów?
- Czy uczniowie prezentują właściwe zachowania?

### **Wnioski:**

- Uczniowie wiedzą, jakich postaw się od nich oczekuje.
- Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.
- W szkole diagnozuje się zachowania uczniów.
- Stosowane przez nauczycieli metody i formy pracy są skuteczne we wzmocnianiu właściwych zachowań i eliminowaniu zagrożeń.

### **Rekomendacje:**

- Należy wzmocnić obowiązujące w szkole normy społeczne, a w szczególności: pomoc słabszym, dbanie o bezpieczeństwo, wystrzeganie się agresywnych zachowań i dążenie do zdobywania wiedzy.
- Należy wzmocnić działania wychowawcze, które przyczynią się do zmniejszenia ilości takich zachowań jak: obgadywanie, przezywanie, wyśmiewanie, obrażanie i ośmieszanie.

### **Zadanie 4.**

*Przeprowadzenie konwersatoriów nt. zagrożeń niesionych przez alkohol, narkotyki, dopalacze oraz konkursu na opracowania pn. 100 słów na temat: tytoń, alkohol i narkotyki.*

### Wykonanie:

Liczba przeprowadzonych konwersatoriów **7** Liczba uczestników **391**

Przesłano do jury informację w postaci materiałów tak- nie, (jakie?)

Sprawozdanie z realizacji zadania oraz zdjęcia z przeprowadzonych prelekcji.

Zdjęcia plakatów nagrodzonych

## **Wnioski, ocena zadania, uwagi.**

- a) 16 kwietnia br. gościliśmy w naszych szkolnych progach panią **Agnieszkę Jäger** z Ośrodka Wsparcia i Szkolenia FASD (Poalkoholowe Uszkodzenia Płodu). Terapeutka poprowadziła w ramach jednego z zadań Ogólnopolskiego Konkursu Bezpieczna Szkoła – Demokratyczny Kraj zajęcia dla uczniów klas I i II pt. **„Nikotyna-Alkohol-Narkotyki – wykształcenie czy uzależnienie?”**. Pani Agnieszka w przystępny sposób przekazała uczniom wiedzę na temat wpływu alkoholu, nikotyn i narkotyków na organizm człowieka, a przede wszystkim na zdrowie ludzi młodych, którzy są wciąż w trakcie dojrzewania i rozwoju. Zwróciła również uwagę na fakt zażywania alkoholu przez kobiety w ciąży i pokazała jakie są tego skutki wpływające na rozwój małego dziecka i jego dalsze życie. Zajęcia okazały się dla uczniów bardzo ciekawe i atrakcyjne.
- b) **Dnia 14 maja 2014r.** w auli szkoły odbyła się prelekcja dla rodziców uczniów klas drugich pt. **„Środki psychoaktywne”** przeprowadzone przez panią Agnieszkę Kamełę – pedagoga szkolnego. Strategicznym celem szkolenia było uświadomienie rodzicom jak duża wagę stanowi problem zażywania środków psychoaktywnych w tym narkotyków przez młodego człowieka oraz jakie są sposoby wczesnej interwencji dotyczące pierwszych objawów, które następują po zażyciu niebezpiecznych środków psychoaktywnych, poznali ich rodzaje i działanie. Rodzice otrzymali wiadomości o tym, jakie straty zdrowotne, psychiczne, społeczne i rozwojowe przynosi zażywanie narkotyków. Ponadto rodzice zostali poinformowani, w jakich instytucjach w kryzysowej sytuacji mogą szukać pomocy i wsparcia. Spotkanie z rodzicami naszych uczniów przebiegło w dużym skupieniu i zaangażowaniu emocjonalnym każdej ze stron.
- c) **31 maja br.** nasza szkoła włączyła się w obchody **Światowego Dnia bez Tytoniu**. Tegorocznym hasłem obchodów było „Podnoszenie podatków od tytoniu”. Globalna epidemia palenia tytoniu zabija prawie 6 milionów ludzi rocznie, z czego ponad 600 tys. To niepalący, którzy umierają z powodu tzw. Biernego palenia. Jeśli nie będziemy działać, to przed 2030 rokiem epidemia ta zabije ponad 8 milionów ludzi. W Światowym Dniu bez Tytoniu 2014 WHO i partnerzy wzywają kraje do podniesienia podatków na tytoń. Uczniowie szkoły w ramach akcji oplakatowali korytarze szkolne plakatami o treści antynikotynowej oraz rozdawali uczniom i nauczycielom symbol „zielonych płuc”.
- d) Ponadto w ramach zadania 3 ogłoszony został konkurs **„100 słów na temat TYTOŃ, Alkohol, Narkotyki”**. W realizację tego zadania włączył się Samorząd Uczniowski, który napisał regulamin do konkursu, a mianowicie:
1. Udział w konkursie powinna wziąć każda klasa.
  2. Termin oddania prac obowiązuje do 16.05.2014r.
  3. Forma: plakat (od każdej klasy jeden).
  4. Wykonanie dowolną techniką. Unikamy odstających elementów.
  5. Format” A1 (zwykły brystol).
  6. Liczy się kreatywność uczniów.
  7. Dla zwycięskiej klasy przewidziana jest nagroda.

8. Oceny prac dokona pani Magdalena Kiela – nauczyciel plastyki i pedagog szkolny – Marta Janzen.

Po dokonaniu oceny plakatów, jury przyznało I miejsce i dwa wyróżnienia tj.:

**I miejsce** otrzymał plakat wykonany przez uczniów klasy **III D**, a wyróżnienia zdobyła młodzież z klas **I F** i **III F**.

- e) **1 kwietnia br.** nasza szkoła wystartowała w największej ogólnopolskiej kampanii profilaktyczno-edukacyjnej **Zachowaj Trzeźwy Umysł** pod hasłem **TERAZ TWÓJ CZAS**. W ramach kampanii zostały ogłoszone konkursy, oraz przeprowadzono badania ankietowe pt. „**Młodzi i substancje psychoaktywne 2014**” wśród uczniów klas II, które ma na celu zweryfikowanie przekonań i wiedzy o szkodliwości substancji psychoaktywnych. Badając młodzież gimnazjalną, będziemy skupiać się na pomiarze zjawiska używania substancji psychoaktywnych oraz o problemie dostępności tych substancji.

### **Zadanie 5.**

*Przeprowadzenie konwersatoriów nt. przemocy psychicznej i fizycznej w szkole - jak o tym rozmawiać, jak z tym walczyć?*

### **Wykonanie:**

Liczba konwersatoriów **8** Liczba uczestników **200** Czy przesłano do jury informację? (tak – nie).

### **Wnioski, ocena zadania, uwagi.**

We wszystkich klasach pierwszych (8 klas) zostały przeprowadzone przez pedagogów szkolnych zajęcia profilaktyczne pt. „**Stop agresji fizycznej i psychicznej**” . Lekcje miały na celu uświadomienie uczniom co nazywamy agresją psychiczną, a co fizyczną. Jakie są jej znamiona i jakie są jej konsekwencje. Uczniowie wyłaniali elementy procesu agresji: czyli agresora, ofiarę i świadka. Poruszona została kwestia emocji, które wywołane są przez agresję u każdej ze stron. Pedagodzy duży nacisk kładli na ukazanie roli świadka w akcie stosowania agresji. Mówiono o asertywności i konsekwencjach prawnych w stosunku do agresorów.

Ponadto w klasach drugich (7 klas) przeprowadzono zajęcia ze zjawiska **cyberprzemocy** na podstawie programu edukacyjnego dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych poświęconego bezpieczeństwu w Internecie pt. „**W sieci**”. Podstawowym celem zajęć było uwrażliwienie odbiorców na zjawisko cyberprzemocy i uwodzenia w sieci oraz promocja pozytywnych zastosowań Internetu. Uczniowie zostali poinformowani gdzie i w jaki sposób mogą szukać pomocy w razie gdyby stali się ofiarą cyberprzemocy.

W dniu **11 lutego** z okazji **Dnia Bezpiecznego Internetu** została przygotowana okolicznościowa gazetka na szkolnym korytarzu.

W dniu **12 czerwca** na **Dzień Szkoły bez Przemocy** także przygotowano na korytarzu szkolnym okolicznościową gazetkę.

We wrześniu na początku roku szkolnego rozwieszono **apel** do uczniów klas II i III o zakazie stosowania agresji fizycznej i psychicznej wobec uczniów klas I.

### **Zadanie 6.**

*Przeprowadzenie konwersatoriów na temat funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego i relacji obywatelskich w mieście, gminie, regionie, państwie, tryb i znaczenie wyborów samorząd i parlamentarnych. /Zalecany udział przedstawicieli władz samorządowych, posłów, senatorów/.*

### **Wykonanie:**

Liczba przeprowadzonych konwersatoriów **15** ( oddziały klasowe). Liczba uczestników **150** gimnazjalistów. Liczba spotkań z przedstawicielami władz, podać z kim ? Odbyło się **3** spotkania z przedstawicielami władz samorządowych – przedstawicielami Urzędu Miasta Choszczna.

Wnioski, ocena zadania, uwagi:

Podczas konwersatoriów i spotkań z przedstawicielami Urzędu Miasta tj. **panią Magdaleną Sieńko** – Sekretarzem, **panią Małgorzatą Starostką** – Naczelnikiem Wydziału Organizacyjno-Prawnego, członkami Rady Miejskiej w Choszcznie – **panem Stefanem Szemlij** oraz **Piotrem Nahorskim** i radnymi Młodzieżowej Rady Miasta poruszono zagadnienia dotyczące udziału społeczności lokalnej i wpływu młodych ludzi na życie społeczne miasta i regionu. Młodzież szczególnie zainteresowana była realizacją celów i działań jakie postawiła sobie młodzież z Młodzieżowej Rady Miasta II kadencji. Młodzi ludzie chętnie zadawali pytania.

### **Zadanie 7:**

*Przeprowadzenie konwersatoriów nt. **Polska i Polacy w Unii Europejskiej, co nam daje członkostwo w UE, struktura organizacyjna i kompetencje władz UE.***

### **Wykonanie:**

Liczba przeprowadzonych konwersatoriów – **15** ( oddziały klasowe). Liczba uczestników **150**. Czy przesłano do jury informację? (tak-nie).

Wnioski, ocena zadania, uwagi:

Przeprowadzono te działania podczas lekcji historii i wiedzy o społeczeństwie w związku z obchodami dnia 4 czerwca oraz przeprowadzonych w szkole młodzieżowych wyborów do Parlamentu Europejskiego. Szkolne wybory poprzedzone zostały debatami o zyskach 10 lat członkostwa Polski w zjednoczonej Europie. Młodzież wskazywała konkretne przykłady w mieście i regionie realizacji programów i projektów unijnych.



## **Opis realizacji Superturnieju, ocena osiągniętych efektów, wnioski.**

W Publicznym Gimnazjum im. Władysława II Jagiełły w Choszcznie zrealizowano 8 zadań z 9 przewidzianych regulaminem konkursu. Do przeprowadzania wszelkich prelekcji zaprosiliśmy przedstawicieli instytucji: Policji, ośrodków terapeutycznych, Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej oraz przedstawicieli władz samorządowych. Z każdego zadania systematycznie były przesyłane sprawozdania z podjętych działań do jury konkursu. Ponadto sprawozdania z każdego zadania, jak i nagrodzone prace konkursowe, były publikowane na stronie internetowej naszego gimnazjum. Koordynator projektu ukończył studium przedmiotu Bezpieczna szkoła obywatelska 2014 (w formule e-learning).

Zgodnie z założeniami programowymi konkursu jego organizacja przyczyniła się do spopularyzowania wśród uczniów naszej szkoły podstawowych zasad funkcjonowania państwa prawa i społeczeństwa obywatelskiego, w tym norm współżycia, poszanowania praw jednostki, przeciwdziałania patologiom, tolerancji wobec odmienności. Równocześnie wszystkie działania podjęte w ramach konkursu przyczyniły się do podniesienia poziomu bezpieczeństwa uczniów.

### **Przesłano do jury następujące materiały dokumentujące wykonanie zadań Superturnieju:**

#### **Zadanie nr 1** (przesłano w formie elektronicznej )

1. Formularz testu
2. Sprawozdanie z przeprowadzonych działań w ramach zadania

#### **Zadanie nr 2** – prace przesłano pocztą elektroniczną

1. Sprawozdanie z przeprowadzonych działań w ramach zadania
2. Zdjęcia z odbytych prelekcji

#### **Zadanie nr 3** (przesłano w formie elektronicznej)

1. Sprawozdanie z przeprowadzonych działań w ramach zadania
2. Szablony ankiet do badania uczniów, rodziców i nauczycieli

#### **Zadanie nr 4** (przesłano w formie elektronicznej)

1. Zdjęcia z przeprowadzonych prelekcji
2. Sprawozdanie z przeprowadzonych działań w ramach zadania
3. Zdjęcia prac konkursowych
4. Regulamin konkursu plastycznego

#### **Zadanie 5** (przesłano w formie elektronicznej)

1. Sprawozdanie z przeprowadzonych działań w ramach zadania

#### **Zadanie 6** (przesłano w formie elektronicznej)

1. Sprawozdanie z przeprowadzonych działań w ramach zadania

### **Zadanie 7** (przesłano w formie elektronicznej)

1. Sprawozdanie z przeprowadzonych działań w ramach zadania

### **Ocena konkursu, jego programu i organizacji.**

Nasza szkoła z dużą przyjemnością wzięła udział w kolejnej edycji konkursów organizowanych przez Komitet Honorowy i Komitet Organizacyjny Ogólnopolskiego Konkursu Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń.

Program kolejnej edycji pt.: Bezpieczna Szkoła-Demokratyczny Kraj pod hasłem: Prawo-Tolerancja – Społeczeństwo Równych Szans umożliwił nam kontynuację i rozszerzenie działań w kierunku pogłębienia u naszych uczniów świadomości obywatelskiej. Dzięki zaangażowaniu nauczycieli WOS-u młodzież poszerzyła swoją wiedzę dotyczącą praw obywatelskich, a tym samym praw jednostki. Pedagodzy szkolni zorganizowali spotkania ze specjalistami, na których młodzież poszerzyła wiedzę na temat zagrożeń współczesnego świata i otrzymała wskazówki jak się przed tym skutecznie bronić. Realizacja zadań konkursowych przyczyniła się niewątpliwie do podniesienia poziomu bezpieczeństwa w szkole jak i w otoczeniu środowiskowym naszej młodzieży oraz przygotowała uczniów do życia w zjednoczonej Europie.

Na dużą pochwałę zasługują osoby przygotowujące szkolenie e-laerningowe pt. "Bezpieczna szkoła obywatelska 2014". Wiedza i materiały udostępnione podczas kursu okazały się doskonałą bazą do pracy pedagoga szkolnego, nauczycieli WOS-u oraz wychowawców klas. Organizacja konkursu oraz szkolenia była na wysokim poziomie.